

Lichtje

Auteur: Lynette de Ruijter

De telefoon gaat meer dan vier keer over voordat Emiliano's opa opneemt.

'Opa, ben je thuis?' vraagt hij.

'Ja jongen.' Opa is even stil. 'Hoe ging je judo-examen?'

Nu is Emiliano stil. Judo-examen? Hij zit helemaal niet op judo. Dat is Suze. Hij zit op zwemmen. Volgende week gaat hij zijn brevet halen voor reddend zwemmen. Maar daar belt hij niet voor. Dus zegt hij: 'Ik wil even naar je toe komen. Ik heb een verrassing.'

Drie minuten later doet hij opa's achterdeur open. Opa Sep woont in de straat achter Emiliano. Daarom mag hij er alleen naartoe.

'Hier,' zegt hij en houdt het pakje voor opa's gezicht.

'Maar jongen, wat lief,' zegt opa. 'Meestal krijg jij met kerst van mij een cadeautje. Nu krijg ik er een van jou.' Emiliano ploft op de bank; naast het tafeltje met de foto's van hem en zijn nichtjes en neefjes: Dusty en Suze die al op de middelbare zitten, Ivy en Abe die net naar school gaan en Romee die net als hij in de middenbouw zit. Opa Sep komt de kamer binnen met chocolademelk met heel veel slagroom in Emiliano's eigen beker: die van Fortnite. In zijn andere hand houdt opa het cadeautje. Hij gaat in de stoel aan de andere kant van het fototafeltje zitten. Voorzichtig peutert hij aan de plakbandjes.

Ondertussen kijkt Emiliano naar de foto's. Zouden de anderen ook merken dat opa Sep ze soms door elkaar haalt? Gaat hij de hond uitlaten bij Ivy, terwijl Abe een hond heeft? Of poffertjes eten met Romee, terwijl dat Dusty's lievelingseten is?

'Wat prachtig. Zelfgemaakt?' Opa houdt de waxinelichthouder omhoog. De gouden sterren glanzen mooi.

'Op school,' zegt Emiliano. 'Ik heb hem speciaal voor jou blauw gemaakt. Dat is toch jouw lievelingskleur?'

Opa Sep knikt. Het is ook niet zo moeilijk om dat te onthouden, want Emiliano heeft nog maar één opa. Dus hij weet precies wat die leuk vindt. Opa zet de waxinelichthouder op het foto-tafeltje.

Emiliano kijkt ernaar. Ineens krijgt hij een idee. 'Hé, opa.' Maar dan valt Emiliano stil. Hoe zeg je zo iets eigenlijk? Straks wordt opa boos. 'Van toen eerst, hè...' gaat hij verder. Hij kijkt opa strak aan.

Opa heeft een grote frons in zijn voorhoofd. 'Toen eerst?'

Emiliano slikt. 'Van toen je vroeg hoe mijn judo-examen ging?'

'Oh dat...' Opa zucht. 'Heel soms haal ik de dingen die jullie doen een beetje door elkaar. Jullie zijn ook met zoveel.'

'Ik weet wat. Wil je het waxinelichtje aandoen?' Emiliano wijst ernaar. 'En dan zet je hem voor een van onze foto's.'

Opa steekt het waxinelichtje aan en schuift de houder naar de foto van Emiliano.

'Dat moet je elke dag doen,' zegt Emiliano. Hij hoort zelf dat hij nu net zo klinkt als mam.

'En dan bel je degene bij wie het lichtje staat. Dan kun je vragen hoe het gaat en wat hij of zij allemaal gaat doen.'
Hij ziet dat opa langzaam begint te knikken.
'De volgende dag verschuif je hem naar de volgende.'
Opa springt uit zijn stoel. Hij slaat zijn armen om Emiliano heen. 'Emil, je bent geweldig. Wat een goed plan. Elke dag een lichtje bij een van jullie. Even speciale aandacht.'
Opa gaat weer zitten. Hij kijkt Emiliano lachend aan.
'Zo jongen,' zegt hij, 'vertel eens, ben je zenuwachtig voor het halen van je brevet met zwemmen?'
Emiliano moet ook lachen. Opa heeft het toch goed onthouden. En hij weet nu dat als het lichtje de volgende keer bij zijn foto staat, hij opa gaat vertellen hoe het brevetzwemmen is gegaan.

Gesprek

- Hoe helpt het waxinelichtje opa?
- Hoe kun je laten merken aan iemand dat je echt aandacht voor hem hebt?
- Hoe belangrijk is het om aandacht voor elkaar te hebben?

Activiteit

Nodig: Touw, drie wasknijpers, drie afbeeldingen (± 5-10 cm) van een waxinelichtje.

- Voorbereiding: plak de afbeeldingen van het waxinelichtje op de wasknijpers.
 - Laat de kinderen, voordat je het verhaal voorleest, een naam op een kaartje schrijven van iemand die ze aandacht willen geven. Bijvoorbeeld iemand:
 - die onmisbaar voor ze is;
 - die altijd voor anderen klaar staat;
 - die eenzaam is of het moeilijk heeft.
- Hun eigen naam schrijven ze op de achterkant van het kaartje. Lees het verhaal voor.
- Hang het touw op in de klas en hang de kaartjes hieraan op.
 - Zet de geprepareerde wasknijpers op de eerste drie kaartjes. Degene van wie deze zijn, geven vandaag aandacht aan deze personen.
 - Zet de wasknijpers elke dag bij andere kaartjes. Bedenk met de klas leuke manieren hoe de kinderen deze personen vandaag aandacht kunnen geven.
 - Laat de kinderen vertellen over hun verrassende aandacht en hoe de mensen erop reageren.